

Séance ordinaire du mardi 10 octobre 2023

Extrait du registre des
délibérations du Conseil
municipal de la Ville de
Montpellier

L'an deux-mille-vingt-trois et le dix octobre, les membres du Conseil municipal, légalement convoqués, se sont assemblés au lieu ordinaire des séances, Salle du Conseil, sous la présidence de Monsieur le Maire, Michaël DELAFOSSE.

Nombre de membres en exercice : 65

Petite enfance et Place de l'enfant dans la Ville

Présents :

Tasnime AKBARALY, Nadia AKIL, Luc ALBERNHE, Eddine ARIZTEGUI, Michel ASLANIAN, Christian ASSAF, Yves BARRAL, Boris BELLANGER, Christophe BOURDIN, Françoise BOUTET-WAISS, Véronique BRUNET, Elodie BRUN-MANDON, Emilie CABELLO, Michel CALVO, Roger-Yannick CHARTIER, Sébastien COTE, Michaël DELAFOSSE, Jean-Dominique DELAVEAU, Mickaël DIORE, Fanny DOMBRE-COSTE, Alenka DOULAIN, Caroline DUFOIX, Abdi EL KANDOUSSI, Maryse FAYE, Julie FRÊCHE, Clara GIMENEZ, Serge GUISEPPIN, Clare HART, Stéphanie JANNIN, Salim JAWHARI, Stéphane JOUAULT, Sophiane MANSOURIA, Nicole MARIN-KHOURY, Isabelle MARSALA, Hervé MARTIN, Marie MASSART, Patricia MIRALLES, Fatma NAKIB, Laurent NISON, Yvan NOSBE, Bruno PATERNOT, Manu REYNAUD, Agnès ROBIN, Séverine SAINT-MARTIN, Agnès SAURAT, Philippe SAUREL, Célia SERRANO, Radia TIKOUK, François VASQUEZ, Annie YAGUE, Alban ZANCHIELLO.

Absents ayant voté par procuration en application de l'article L 2121-20 du Code général des collectivités territoriales :

Mohed ALTRAD ayant donné pouvoir à Serge GUISEPPIN, Georges ARDISSON ayant donné pouvoir à Hervé MARTIN, Jacques DOMERGUE ayant donné pouvoir à Philippe SAUREL, Hind EMAD ayant donné pouvoir à Séverine SAINT-MARTIN, Mylvia HOUGUET ayant donné pouvoir à Yvan NOSBE, Mustapha LAOUKIRI ayant donné pouvoir à Manu REYNAUD, Mustapha MAJDOUL ayant donné pouvoir à Abdi EL KANDOUSSI, Coralie MANTION ayant donné pouvoir à Célia SERRANO, Clothilde OLLIER ayant donné pouvoir à Alenka DOULAIN, Catherine RIBOT ayant donné pouvoir à François VASQUEZ, Mikel SEBLIN ayant donné pouvoir à Maryse FAYE, Bernard TRAVIER ayant donné pouvoir à Isabelle MARSALA.

Absents / Excusés :

Flora LABOURIER, Joëlle URBANI

Projet Éducatif Petite Enfance de la Ville de Montpellier - Approbation

Madame Tasnime AKBARALY, Adjointe au Maire, rapporte :

Le Projet Educatif Petite Enfance (PEPE) est un référentiel d'orientations pédagogiques et éducatives dans lequel les différents acteurs du territoire peuvent s'inscrire pour accompagner l'accueil et éveiller le jeune enfant. Il englobe le vaste champ de la périnatalité qui couvre la période de la grossesse jusqu'aux trois ans de l'enfant.

Il vient donc compléter le Projet Educatif de Territoire (PEdT) adopté en 2022 par la Ville de Montpellier en faveur des enfants scolarisés dans les écoles maternelles et élémentaires publiques ou accueillis en centres de loisirs. Les PEPE et PEDT constituent ainsi l'ossature d'un Projet Educatif Global (PEG), cadre de référence que la Ville de Montpellier entend définir avec l'ensemble des acteurs du territoire, pour conduire une politique éducative ambitieuse à destination des 0-25 ans.

Le PEPE n'a pas un caractère impératif ou prescriptif, chaque partenaire ayant vocation à mettre en œuvre ses actions en fonction de ses orientations stratégiques et financières. Toutefois, il pose des valeurs et des principes communs et constitue un puissant facteur de convergence des différents acteurs de la petite enfance à l'heure de la construction du Service Public de la Petite Enfance sur Montpellier.

Pour son élaboration, le Pôle Petite Enfance de la Ville de Montpellier a réuni les différents acteurs du territoire qui gravitent autour de la petite enfance, tels que la Caf et le Conseil Départemental de l'Hérault,

les crèches associatives et municipales, les Relais Petite Enfance municipaux (RPE), les Lieux d'Accueil Enfants Parents associatifs (LAEP), les centres de formation des professionnel(le)s de la petite enfance ou encore diverses associations expertes dans le domaine de la petite enfance.

Ce sont ainsi près de 120 participants, représentant environ 5 000 places d'accueil formel, qui ont participé de janvier à juillet 2023 aux 14 groupes de travail et au séminaire du PEPE et se sont prêtés avec un bel engagement à ce travail réflexif et collaboratif.

L'expertise des différents participants a permis de faire rayonner l'ensemble des pratiques et de définir des valeurs partagées et des orientations communes déclinées ci-dessous :

- Une qualité pédagogique indispensable au développement de l'enfant ;
- Le partage d'une culture, d'un langage et d'un projet commun ;
- La bienveillance de tous et envers tous ;
- La solidarité entre les acteurs et avec les familles ;
- L'égalité des chances et la lutte contre la pauvreté ;
- L'équité avec une offre d'accueil pour tous ;
- L'écoute active des enfants et des familles ;
- La lutte contre les discriminations ;
- Le respect de la laïcité.

Ainsi, de l'ensemble des réflexions et du travail collaboratif ont émergé 4 orientations structurantes et 2 orientations transversales. Pour chaque orientation, le PEPE interroge le sens (Pourquoi ?), définit des moyens (Comment ?), propose des perspectives (Quelles pistes d'actions ?) et illustre avec des dispositifs ou des actions déjà expérimentées par les différents acteurs petite enfance du territoire (Quelques illustrations...).

Les 4 orientations structurantes :

1. Soutenir et accompagner toutes les parentalités

Les actions de soutien à la parentalité visent à accompagner tous les parents en difficulté durable ou passagère dans leur rôle éducatif quotidien auprès de leurs enfants. L'intérêt porté à la parentalité montre que des pratiques parentales apaisées, réfléchies et stables sont bénéfiques au développement et à l'épanouissement de l'enfant, comme au climat familial.

Il s'agit donc, pour les professionnel(le)s, de permettre un accueil inconditionnel, de développer une écoute active, d'être aux côtés de tous les parents, sans faire ni penser à leur place, de respecter leur temporalité de leur laisser trouver leurs propres réponses, en veillant toujours à protéger l'enfant.

2. Favoriser la construction et le développement de l'enfant

Le développement du tout-petit et l'émergence de son langage sont déterminants pour le futur adulte en devenir car ses premiers apprentissages affecteront profondément son évolution physique, cognitive et émotionnelle.

La construction de l'enfant s'appuie donc sur la pédagogie, seule garante de la qualité de la relation à l'enfant et de son épanouissement. Elle part de ses besoins et de ses des plaisirs et s'inscrit au service de son développement. L'éveil artistique et culturel du jeune enfant favorise sa construction et permet l'expression de sa personnalité en lui promettant liberté, émancipation et découverte d'un monde sans filtre.

3. Promouvoir la solidarité et l'accessibilité de tous aux modes d'accueil

La solidarité et l'accessibilité sont essentielles pour lutter contre les exclusions et les discriminations dès le

plus jeune âge. Elles permettent à la fois de prendre soin des tout-petits et de leur famille, de faciliter l'inclusion des personnes en situation de handicap et favorisent la mixité sociale. La solidarité et l'accessibilité supposent donc d'appréhender l'interculturalité comme une richesse, une ouverture à « l'autre », à la différence, sans jugement, une ouverture sur le monde.

4. Penser la Ville à hauteur du petit enfant

Concevoir une Ville à hauteur d'enfant permet de prendre en compte les besoins spécifiques des tout-petits dans un urbanisme qui puisse encourager l'exploration, la rencontre, le jeu et la reconnexion à la nature.

La Ville comme lieu de découvertes et terrain de jeu (fonction essentielle pour le développement de l'enfant) génère un changement de paradigme et nécessite de repenser les espaces publics. Cela suppose aussi d'interroger les représentations des adultes quant à la sécurité pour laisser tous les enfants découvrir le monde à leur hauteur, dans la confiance, et répondre à leur besoin de repos, de tâtonnement exploratoire et de libre circulation.

Les 2 orientations transversales :

1. Renforcer la qualité de l'accueil et valoriser les compétences professionnel(le)s

L'expertise et l'épanouissement des professionnel(le)s de la petite enfance participent de la qualité d'accueil des tout-petits. Grâce à leurs capacités d'observation et d'écoute active, ils sont garants de la protection de l'enfance et se situent comme partenaires et accompagnants de tous les parents dans le respect de chacun. La pédagogie répond de la qualité de la relation entre le professionnel et l'enfant et permet aussi de valoriser les compétences de chacun. Elle contribue à donner du sens aux pratiques et à partager des valeurs communes.

2. Penser et construire ensemble le service public de la petite enfance

La Ville de Montpellier souhaite s'inscrire pleinement dans la création d'un service public petite enfance (SPPE) sur son territoire pour mettre la qualité au cœur des pratiques via la formation et la qualification des professionnel(le)s de la petite enfance, répondre au mieux aux besoins de l'enfant et de sa famille sur la période des 1000 premiers jours, entrer dans une démarche préventive, faire vivre des valeurs communes et partagées, développer des partenariats et des réseaux, concevoir ensemble un guichet unique et s'engager collectivement dans une politique de développement et de diversification de l'offre.

En conséquence, il est proposé au Conseil municipal :

- D'approuver le Projet Educatif Petite Enfance de la Ville de Montpellier figurant en annexe ;
- D'autoriser Monsieur le Maire, ou son représentant, à signer tout document relatif à cette affaire.

A l'issue d'un vote à main levée, la présente délibération est adoptée à l'unanimité des voix exprimées.

Pour : 61 voix

Contre : 0 voix

Abstentions : 2 voix

Ne prend pas part au vote : 0 voix

**Fait à Montpellier, le 17 octobre
2023**

**Pour extrait conforme,
Monsieur le Maire**

Signé.

Michaël DELAFOSSE

Publiée le : 18 octobre 2023

Liste des annexes transmises en Préfecture :

- Projet Educatif Petite Enfance.pdf

Accusé de réception – Ministère de l'intérieur
034-213401722-20231010-247136-DE-1-1
Acte Certifié exécutoire
Envoi en Préfecture : 17/10/23
Réception en Préfecture : 17/10/23

Monsieur le Maire certifie sous sa responsabilité le caractère exécutoire de cet acte et informe qu'il peut faire l'objet d'un recours gracieux dans un délai de deux mois adressé au Maire ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Montpellier dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou notification.