

## Séance publique du jeudi 15 décembre 2016

Convoqué le jeudi 8 décembre 2016, le Conseil Municipal de la Ville de Montpellier s'est réuni en mairie, Salle du Conseil Municipal, le jeudi 15 décembre 2016 à 18H00, sous la présidence de Monsieur le Maire, Philippe Saurel

### Présents :

Fabien ABERT, Lorraine ACQUIER, Luc ALBERNHE, Rémi ASSIE, Sophia AYACHE, Guy BARRAL, Valérie BARTHAS-ORSAL, Maud BODKIN, Sabria BOUALLAGA, Anne BRISSAUD, Nancy CANAUD, Gérard CASTRE, Mylène CHARDES, Robert COTTE, Titina DASYLVA, Michaël DELAFOSSE, Véronique DEMON, Jean-Marc DI RUGGIERO, Jacques DOMERGUE, Michèle DRAY-FITOUSSI, Christian DUMONT, Abdi EL KANDOUSSI, Julie FRÊCHE, Vincent HALUSKA, Stéphanie JANNIN, Sonia KERANGUEVEN, Pascal KRZYZANSKI, Gérard LANNELONGUE, Max LEVITA, Chantal LEVY-RAMEAU, Nicole LIZA, Audrey LLEDO, Henri MAILLET, Mustapha MAJDOUL, Jérémie MALEK, Isabelle MARSALA, Hervé MARTIN, Patricia MIRALLES, Jean-Pierre MOURE, Caroline NAVARRE, Véronique PEREZ, Thibault RASSAT, Patrick RIVAS, Cédric de SAINT-JOUAN, Samira SALOMON, Marie-Hélène SANTARELLI, Philippe SAUREL, Séverine SCUDIER, Sauveur TORTORICI, Henri de VERBIZIER, Annie YAGUE, Rabii YOUSSEF.

### Absents ayant voté par procuration en application de l'article L 2121-20 du Code Général des Collectivités Territoriales :

Françoise BONNET, Christophe COUR, Jean-Luc COUSQUER, Clare HART, France JAMET, Alex LARUE, Chantal MARION, Dominique MARTIN-PRIVAT, Brigitte ROUSSEL-GALIANA, Bernard TRAVIER.

### Absents :

Djamel BOUMAAZ, Perla DANAN, Patrick VIGNAL.

## Projet Educatif de Territoire Avenant 2016/2017

Monsieur le Maire, Philippe SAUREL, rapporte :

Le Projet Educatif de Territoire (PEdT) de la Ville de Montpellier a été transmis au Préfet, à la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN) et à la CAF de l'Hérault conformément à la délibération n° 2014/325 –du Conseil municipal du 24 juillet 2014. Il a été contractualisé pour la période de septembre 2014 à septembre 2017.

Le PEDT décline la politique éducative de la Ville en faveur des enfants scolarisés dans ses écoles maternelles et élémentaires publiques, ce qui concerne 21 467 enfants et pour l'année scolaire 2016-2017 environ 40 500 séances d'activités. Ce document formalise la démarche mise en œuvre par la Ville de Montpellier pour l'organisation des différents temps de l'enfant et notamment les temps liés à la réforme des rythmes éducatifs mis en place à la rentrée scolaire 2014.

Le projet fixe trois objectifs généraux :

- Assurer un environnement propice à la réussite éducative,
- Accompagner chaque enfant dans son parcours éducatif,
- Aider les parents à être partie prenante de la Réussite éducative.

Et huit thématiques prioritaires qui font l'objet d'un suivi spécifique avec l'ensemble des partenaires éducatifs :

- Le jeune enfant et l'école maternelle,
- Les enfants en situation de handicap,
- Les enfants suivis dans le cadre de la PRE,
- Le partenariat éducatif en ZEP,

- L'accès aux loisirs et la nouvelle organisation des ALSH,
- Le partenariat avec le secteur associatif,
- La continuité éducative et les études surveillées,
- L'utilisation des nouvelles technologies, les ENT.

L'évaluation d'une deuxième année de mise en œuvre, conduite auprès des partenaires éducatifs à l'occasion des comités de pilotage par quartier nous conduit à proposer aux trois institutions partenaires un avenant 2016/2017 au projet initial pour en améliorer la pertinence.

Cet avenant concerne :

- **Les instances de pilotage et l'actualisation du calendrier annuel de rencontres.**
- **L'encadrement des enfants en école maternelle sur le Temps d'Accueil Périscolaire (TAP).** Afin de stabiliser les équipes d'animation sur les TAP en écoles maternelles, il a été convenu avec les associations gestionnaires de centres de loisirs de positionner leurs intervenants prioritairement auprès des jeunes enfants. En effet, il s'agit de structures en capacité d'intervenir toute l'année et tous les soirs sur une même école avec des projets d'activité adaptés. L'objectif est de donner aux enfants les plus jeunes une routine et des repères affectifs indispensables à leur développement.
- **L'encadrement des enfants en école élémentaire sur le temps de restauration scolaire.** Afin de stabiliser les équipes d'animation sur le temps de restauration en écoles élémentaires, il a été donné, à titre expérimental, une suite favorable au projet des associations gestionnaires de centres de loisirs de positionner leurs intervenants sur le temps méridien. Le choix s'est porté sur les écoles élémentaires, l'encadrement en écoles maternelles étant assuré par les ATSEM. Cette décision permet également de favoriser une continuité éducative auprès des enfants et des familles.
- **L'agenda de déclaration des Accueil de Loisirs Périscolaires (ALP).** 10 nouveaux ALP ont été déclarés à la rentrée scolaire 2016/2017 ; ces nouvelles déclarations correspondent à l'entrée en formation BPJEPS LTP de 10 responsables ALAE et portent à 38 le nombre de groupes scolaires déclarés sur 63. Dans le choix des groupes scolaires nouvellement déclarés, les Quartiers Politique de la Ville (QPV) sont privilégiés.
- **L'aide aux enfants de CP en fragilité dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.** La Ville réaffirme sa volonté de poursuivre son action en direction des élèves de CP avec la reconduction des « ateliers malins CP ». Le dispositif compte aujourd'hui 10 actions qui complètent les actions « coups de pouce » inscrites dans le programme de réussite éducative.
- **Les modalités d'interventions dans les écoles élémentaires Education Prioritaire.** Depuis la rentrée scolaire 2016/2017, l'Education Nationale prend en charge de 16h à 17h30 25% des élémentaires scolarisés en Réseau d'Education Prioritaire contre 50% en 2015/2016.
- **L'organisation des temps de concertation des acteurs éducatifs afin de renforcer la cohérence et la pertinence des projets.** La concertation entre l'Education Nationale et la Ville sur chacun des groupes scolaires est une des conditions essentielles de réussite du PEdT. Il a été décidé conjointement de fixer un temps de rencontre le 31 août 2016 afin de préparer au mieux la rentrée scolaire. Cette rencontre a bien eu lieu sur 27 groupes scolaires. Il est convenu de renouveler et d'étendre à l'ensemble des groupes scolaires cette expérience au cours de l'année 2016/2017.

- **Le soutien aux familles dans le cadre de la restauration scolaire.** En s'appuyant sur la Caisse des écoles, la Ville a mis en place un dispositif d'accompagnement des familles en grandes difficultés sociales dans l'accès au service de restauration scolaire et aux Accueils de Loisirs Sans Hébergement. Conformément aux principes du programme de réussite éducative, il s'agit d'un suivi individualisé des familles sur la base d'un repérage par l'Education Nationale ou les services sociaux. A ce jour, 150 familles ont pu bénéficier de cet accompagnement dont 30 avec un accès régulier au service de restauration. En facilitant cet accès, l'objectif est de favoriser la scolarisation des enfants dont les familles sont très éloignées de l'institution scolaire.

Conformément à la convention PEdT qui précise dans son article 6 que « *Toute modification du PEdT doit faire l'objet d'un avenant présenté et examiné par les différents signataires* », l'avenant 2016/2017 au PEdT sera remis aux services du Préfet, de la DSDEN et la CAF de l'Hérault.

**En conséquence, il est proposé au Conseil Municipal :**

- D'acter les évolutions proposées dans l'avenant 2016/2017 au PEdT,
- De transmettre au Préfet, à la DASEN et à la CAF de l'Hérault l'avenant 2016/2017 au PEdT
- D'autoriser Monsieur le Maire ou à défaut l'Adjointe déléguée à signer tout document relatif à cette affaire.

**Le Conseil adopte.**

**Pour extrait conforme, Monsieur le Maire,**

**Philippe SAUREL**

**Publiée le : 16 décembre 2016**