

**Séance ordinaire du
mardi 15 octobre 2024**

Extrait du registre des
délibérations du Conseil
municipal de la Ville de
Montpellier

**L'an deux-mille-vingt-quatre et le quinze octobre, les
membres du Conseil municipal, légalement convoqués,
se sont assemblés au lieu ordinaire des séances, Salle du
Conseil, sous la présidence de Monsieur le Maire,
Michaël DELAFOSSE.**

Nombre de membres en exercice : 65

**Ville éducative et réussite
scolaire**

Présents :

Taslime AKBARALY, Luc ALBERNHE, Georges ARDISSON, Michel ASLANIAN, Christian ASSAF, Yves BARRAL, Boris BELLANGER, Christophe BOURDIN, Françoise BOUTET-WAISS, Véronique BRUNET, Elodie BRUN-MANDON, Emilie CABELLO, Michel CALVO, Sébastien COTE, Michaël DELAFOSSE, Jean-Dominique DELAVEAU, Mickaël DIORE, Jacques DOMERGUE, Alenka DOULAIN, Caroline DUFOIX, Abdi EL KANDOUSSI, Hind EMAD, Julie FRÊCHE, Serge GUISEPPIN, Clare HART, Mylvia HOUGUET, Stéphanie JANNIN, Salim JAWHARI, Stéphane JOUAULT, Sophiane MANSOURIA, Nicole MARIN-KHOURY, Isabelle MARSALA, Hervé MARTIN, Serge MARTIN, Marie MASSART, Patricia MIRALLES, Fatma NAKIB, Laurent NISON, Yvan NOSBE, Bruno PATERNOT, Manu REYNAUD, Agnès ROBIN, Séverine SAINT-MARTIN, Agnès SAURAT, Philippe SAUREL, Mikel SEBLIN, Célia SERRANO, Bernard TRAVIER, Joëlle URBANI, François VASQUEZ, Annie YAGUE, Alban ZANCHIELLO.

**Absents ayant voté par procuration en application de l'article L. 2121-20 du
Code général des collectivités territoriales :**

Nadia AKIL ayant donné pouvoir à Nicole MARIN-KHOURY, Roger-Yannick CHARTIER ayant donné pouvoir à Alban ZANCHIELLO, Fanny DOMBRE-COSTE ayant donné pouvoir à Véronique BRUNET, Maryse FAYE ayant donné pouvoir à Laurent NISON, Mustapha LAOUKIRI ayant donné pouvoir à Manu REYNAUD, Mustapha MAJDOUL ayant donné pouvoir à Abdi EL KANDOUSSI, Clothilde OLLIER ayant donné pouvoir à Alenka DOULAIN.

Absents / Excusés :

Eddine ARIZTEGUI, Clara GIMENEZ, Flora LABOURIER, Coralie MANTION, Catherine RIBOT, Radia TIKOUK

**Inclusion des enfants à besoins particuliers - Plan d'actions au sein des écoles
publiques et des centres de loisirs de la Ville de Montpellier - Convention
d'intervention entre l'Institut médico-éducatif (IME) Fontcaude et la Ville de
Montpellier - Approbation - Autorisation de signature**

Madame Véronique BRUNET, Première Adjointe, rapporte :

A la rentrée 2022, les écoles maternelles et élémentaires de la Ville de Montpellier accueillait 21 652 enfants, dont près de 1 200 enfants notifiés par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MPDH), soit 5,5% de l'effectif total accueilli (cf. Rapport annuel 2022 de la Commission Communale pour l'Accessibilité). Chaque accueil de loisirs périscolaire ou extrascolaire de la Ville est ainsi concerné au quotidien et a vocation à être accessible à tous les enfants sans exception.

Dans ce contexte, la Ville de Montpellier s'est donné pour ambition de rendre « *l'école accueillante pour tous les enfants* ». Elle a ainsi dédié un axe prioritaire de son Projet Educatif de Territoire 2022-2027 et de sa Convention Territoriale Globale 2022-2026 (signée par la Ville et par la Caisse d'allocations familiales de l'Hérault) à la démarche inclusive en se fixant pour objectif de « *favoriser la scolarisation de tous les enfants avec des besoins éducatifs spécifiques, quels que soient leurs difficultés ou leurs handicaps* ».

Pour honorer ces engagements, des actions sont entreprises par le Pôle Education afin d'améliorer l'accueil de tous les enfants et notamment de ceux les plus vulnérables (accueil adapté, réponses éducatives adaptées) à la fois sur les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires. Il est ainsi proposé l'adoption d'un plan d'actions relatif à l'inclusion des enfants à besoins particuliers au sein des écoles primaires et des centres de loisirs de la Ville de Montpellier s'articulant autour des objectifs suivants :

- Accueillir avec bienveillance les enfants et leurs parents ;
- Installer des espaces de répit favorisant la gestion des émotions dans la limite de la capacité des locaux des écoles ;
- Identifier un référent inclusion handicap volontaire dans chaque accueil collectif de mineur municipal pour favoriser l'accueil des enfants à besoins particuliers et soutenir les équipes (animation, technique et ATSEM) à l'échelle de chaque structure ;
- Formaliser un partenariat durable avec les établissements médico-sociaux pour accompagner et outiller les équipes municipales ;
- Sensibiliser au handicap tous les personnels (animation, technique, médico-social) intervenant dans les structures municipales.

Ce plan s'articule autour de 18 actions concrètes détaillées en annexe.

Le plan d'actions sera piloté par le Pôle Education et mobilisera des crédits sur le budget de la Ville de Montpellier. Il sera mis en œuvre de façon transversale avec l'ensemble des politiques publiques concernées par le sujet (Pôle Education, Pôle Solidarités, Pôle Petite Enfance) et les acteurs du territoire (Pôle Ressource Handicap 34, Education Nationale, établissements médico-sociaux, associations). Il bénéficiera d'une gouvernance multi-partenariale dans le cadre des instances existantes, à savoir le COPIL et le COTECH dédiés au Projet Educatif de Territoire.

Il est également proposé l'intervention de professionnels issus de l'établissement médico-social : Institut Médico-Educatif (IME) Fontcaude auprès des équipes du Pôle Education pour :

1. Outiller, conseiller et participer à des actions de sensibilisation des référents inclusion handicap volontaires ;
2. Apporter appui technique et conseil aux équipes d'animation en cas de situation complexe rencontrée au sein des accueils périscolaires ou extrascolaires.

Seront notamment proposées, des actions favorisant l'expression et la libération de la parole des référents inclusion-handicap et des interventions *in situ*, dans les accueils de loisirs périscolaires et extrascolaires municipaux, pour aider les équipes éducatives à gérer une situation complexe.

En conséquence, il est proposé au Conseil municipal :

- D'approuver les termes du plan d'actions pour l'inclusion des enfants à besoins particuliers au sein des écoles publiques et des centres de loisirs de la Ville de Montpellier et son annexe ;
- D'approuver les termes de la convention d'intervention des professionnels de l'Institut médico-éducatif (IME) Fontcaude au sein des accueils périscolaires et extrascolaires de la Ville de Montpellier ;
- D'autoriser Monsieur le Maire, ou son représentant, à signer la convention ainsi que tout document relatif à cette affaire.

A l'issue d'un vote à main levée, la présente délibération est adoptée à l'unanimité.

Pour : 59 voix

Contre : 0 voix

Abstention : 0 voix

Ne prend pas part au vote : 0 voix

**Fait à Montpellier, le 18 octobre
2024**

**Pour extrait conforme,
Monsieur le Maire**

Signé.

Michaël DELAFOSSE

Publiée le : 25 octobre 2024

Liste des annexes transmises en Préfecture :

- Inclusion_Plan d'actions 2024-2025 - Version CM

- PROJET_CONV INTERVENTION IME Fontcaude_MONTPELLIER_090924

Accusé de réception – Ministère de l'intérieur
034-213401722-20241015-278725-DE-1-1
Acte Certifié exécutoire
Envoi en Préfecture : 24/10/24
Réception en Préfecture : 24/10/24

Monsieur le Maire certifie sous sa responsabilité le caractère exécutoire de cet acte et informe qu'il peut faire l'objet d'un recours gracieux dans un délai de deux mois adressé au Maire ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Montpellier dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou notification, en vertu de l'article R. 421-5 du Code de justice administrative. Le tribunal administratif peut être saisi par l'application informatique « Télérecours citoyens » accessible par le site internet www.telerecours.fr.

PLAN D'ACTIONS

Démarche inclusive

Finalité du plan d'actions => favoriser l'accueil de tous les enfants avec des besoins éducatifs spécifiques

BENEFICIAIRE	OBJECTIFS	ACTIONS	PERIMETRE	PARTENAIRES	ECHEANCES	LIEN AVEC AUTRES THEMATIQUES du Projet Educatif de Territoire
Enfants	Accueillir avec bienveillance l'enfant et ses parents	Proposer une fiche d'accueil personnalisée pour chaque enfant. S'appuyer sur l'accompagnement global proposé par le Pôle ressource handicap 34 (Halte Pouce) dès qu'un projet d'accueil personnalisé (PAP) est mis en place.	Périscolaire et extrascolaire dans toutes les structures municipales	Pôle Ressource Handicap 34 (Halte Pouce)	Déjà mis en œuvre	Parentalité Réussite scolaire
	Installer des espaces de répit favorisant la gestion des émotions dans la limite de la capacité des locaux des écoles	Identifier les espaces de répit existants. S'appuyer sur les expériences réussies pour poursuivre le déploiement dans l'ensemble des accueils collectifs de mineurs (ACM) municipaux.	Périscolaire et extrascolaire dans toutes les structures municipales	Pôle Immobilier et Sobriété Energétique - Ville de Montpellier Pôle Ressource Handicap 34 (Halte Pouce) Education Nationale Accueils de loisirs sans hébergement associatifs	Identification des espaces existants : fin 2024 Déploiement jusqu'à la fin du PEdT	Ville à hauteur d'enfants Prise en compte de la parole de l'enfant Cohérence éducative Rendre l'école accueillante Lutter contre le harcèlement scolaire Développer l'autonomie de l'enfant
	Informier et sensibiliser l'ensemble des enfants	S'appuyer sur l'accompagnement global proposé par le Pôle ressource handicap 34 (Halte Pouce) dès qu'un projet d'accueil personnalisé (PAP) est mis en place.	Périscolaire et extrascolaire dans toutes les structures municipales	Pôle Ressource Handicap 34 (Halte Pouce)	Déjà mis en œuvre	Ville à hauteur d'enfants Prise en compte de la parole de l'enfant
	Faciliter l'implantation de dispositifs adaptés au sein des écoles notamment d'unités d'enseignement externalisées (UEE) et d'unités d'enseignement externalisées pour enfants autistes (UEEA) en lien avec l'Education Nationale	Ouverture d'une UEE au sein de l'école Balard à la rentrée 2024 Ouverture d'un dispositif PEJS (Pôle d'Enseignement des Jeunes sourds) à l'école Michel de l'Hospital à la rentrée 2024 Ouverture d'une UEEA au sein de l'école Pottier	Ecoles municipales de la Ville de Montpellier	Education Nationale IME Fontcaude CESDA	Ecole Balard : sept 2024 Ecole Michel de l'Hospital : sept 2024 Ecole Pottier : 1er trimestre année scolaire 2024-2025	Réussite scolaire
Parents	Accueillir avec bienveillance l'enfant et ses parents	S'appuyer sur les documents obligatoires en ACM (projets pédagogiques, règlement de fonctionnement) et les outils de communication à destination des familles pour favoriser un accueil de qualité. Proposer une fiche d'accueil personnalisée pour chaque enfant.	Périscolaire et extrascolaire dans toutes les structures municipales	Service communication de la Ville de Montpellier	Déjà mis en œuvre	Parentalité Cohérence éducative
Enfants - parents - professionnels du Pôle Education	Identifier un référent inclusion handicap dans chaque structure pour soutenir les équipes (animation, technique et ATSEM) à l'échelle de chaque structure et en assurant le lien périscolaire/extrascolaire afin d'améliorer l'accueil de tous les enfants et notamment des enfants les plus vulnérables : accueil adapté, réponses éducatives adaptées aux besoins des enfants	Identifier un référent inclusion handicap volontaire dans chaque ACM municipal. Former, accompagner et outiller les référents inclusion handicap.	Périscolaire et extrascolaire dans toutes les structures municipales	Pôle Ressource Handicap 34 (Halte Pouce) IME Fontcaude ITEP de Nazareth IME La Pinède Associations spécialisées dans le champ du handicap et de la parentalité	Déploiement jusqu'à la fin du PEdT Identification de 25 à 30 référents par année scolaire à partir de septembre 2024	Cohérence éducative Parentalité Renforcer la qualité des interventions sur les temps d'accueil périscolaires et extrascolaires
	Formaliser un partenariat durable avec les établissements médico-sociaux pour soutenir les équipes municipales	Organiser des rencontres régulières entre les référents inclusion handicap et les professionnels du médico-social dans le cadre de groupes de paroles/analyse de pratiques/supervision. Permettre l'intervention des professionnels du médico-social auprès des équipes municipales pour les accompagner et les outiller dans des situations d'accueil complexes.	Périscolaire et extrascolaire dans toutes les structures municipales	Pôle Ressource Handicap 34 (Halte Pouce) IME Fontcaude ITEP de Nazareth IME La Pinède CAF	Mise en œuvre à partir de novembre 2024	Cohérence éducative Parentalité Renforcer la qualité des interventions sur les temps d'accueil périscolaires et extrascolaires
	Poursuivre les visites conseil dans le cadre du partenariat avec le Pôle Ressources Handicap 34	S'appuyer sur l'accompagnement global proposé par Halte Pouce dès qu'un projets d'accueil personnalisés (PAP) est mis en place.	Périscolaire et extrascolaire dans toutes les structures municipales	Pôle Ressource Handicap 34 (Halte Pouce)	Déjà mis en œuvre	Parentalité Prise en compte de la parole de l'enfant Renforcer la qualité des interventions sur les temps d'accueil périscolaires et extrascolaires

	Formaliser les passerelles entre les établissements d'accueil du jeune enfant et l'école maternelle	Identifier les bonnes pratiques existantes.	Temps scolaire - entrée en petite section de maternelle	Pôle Petite Enfance Education Nationale-Mission maternelle	Fin d'année scolaire 2024/2025	Renforcer la qualité des interventions sur les temps d'accueil périscolaires et extrascolaires Cohérence éducative
	Mettre à disposition du matériel adapté	Proposer du matériel adapté aux besoins des enfants. S'appuyer sur la liste d'aide à la commande réalisée par le Pôle Education pour outiller les équipes municipales.	Périscolaire et extrascolaire dans toutes les structures municipales	Pôle Ressource Handicap 34 (Halte Pouce) Education Nationale Centre d'excellence autisme et troubles du neuro-développement-Languedoc Roussillon	Déjà mis en œuvre	Prise en compte de la parole de l'enfant Renforcer la qualité des interventions sur les temps d'accueil périscolaires et extrascolaires Rendre l'école accueillante
Professionnels du Pôle Education	Proposer des temps de formation dédiés au handicap	Permettre aux agents qui le souhaitent d'améliorer leurs compétences et leurs savoirs dans le champ du handicap (formations individuelles CNFPT) Elaborer la prochaine formation intercatégorielle ASTEM, responsables éducatifs périscolaires, professeurs des écoles sur la thématique de l'inclusion	Périscolaire et extrascolaire dans toutes les structures municipales	Service formation de la Ville de Montpellier CNFPT Education Nationale (mission maternelle)	Déjà mis en œuvre Prochaine formation intercatégorielle en 2025/2026	Renforcer la qualité des interventions sur les temps d'accueil périscolaires et extrascolaires
	Sensibiliser au handicap tous les personnels (animation, technique, médico-social) intervenant dans les ACM municipaux	Pour les personnels techniques et médico-sociaux, organiser une journée de concertation sur l'inclusion. Pour les personnels de l'animation, prévoir une sensibilisation sur l'inclusion durant les journées forum.	Périscolaire et extrascolaire dans toutes les structures municipales	Pôle solidarité- service cohésion sociale (accessibilité universelle) Pôle Ressource Handicap 34 (Halte Pouce) Associations spécialisées dans le champ du handicap et de la parentalité	Concertation du 22 janvier 2025 Journées forum du 27 et 30 janvier 2025	Renforcer la qualité des interventions sur les temps d'accueil périscolaires et extrascolaires



**Pôle Education
Direction déléguée à
l'action éducative**

Mairie de Montpellier
1, Place Georges Frêche
34267 Montpellier cedex 2

Montpellier, le XXXX

Convention d'intervention des professionnels de l'IME Fontcaude au sein des accueils périscolaires et extrascolaires de la Ville de Montpellier

□□□□□□□□

Convention Ville de Montpellier/IME Fontcaude

Entre

La Ville de Montpellier, représentée par son Maire

Et

Le représentant de l'organisme gestionnaire de l'IME Fontcaude

En application de :

- de la loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées ;

Vu :

- La délibération du Conseil Municipal de la Ville de Montpellier, n° XXXX en date du XXXX, décidant d'intervention des professionnels de l'IME Fontcaude au sein des accueils périscolaires et extrascolaires de la Ville de Montpellier ;
- La décision positive de l'ARS Occitanie en faveur de l'IME Fontcaude faisant suite à l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) N°2024-ARS-PH-01 pour la création de solutions mises en œuvre dès 2024 pour les personnes en situation de handicap en attente d'accompagnement médico-social.

Entre :

Le Maire de la Ville de Montpellier

Et :

La directrice générale de l'UGECAM Occitanie, comprenant l'IME Fontcaude, Mme Stéphanie DEMARET

Il est convenu et arrêté ce qui suit :

Préambule :

La Ville de Montpellier assure la compétence périscolaire (accueil de loisirs associé à l'école) dans l'ensemble des écoles de son territoire (113 écoles regroupées en 69 groupes scolaires). Elle offre également un accueil extrascolaire par la présence de 21 accueils de loisirs sans hébergement municipaux. Les activités périscolaires et extrascolaires ont vocation à être accessibles à tous les enfants sans exception.

A la rentrée 2022, les écoles maternelles et élémentaires de la Ville de Montpellier accueillaient 21 652 enfants dont près de 1 200 enfants notifiés par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MPDH), soit 5,5% de l'effectif total accueilli. (*Rapport annuel 2022 de la Commission Communale pour l'Accessibilité*). Chaque accueil de loisirs périscolaire ou extrascolaire de la Ville est ainsi concerné au quotidien et a vocation à être accessible à tous les enfants sans exception.

Dans ce contexte, la Ville de Montpellier souhaite la mise en place d'une mission support des équipes municipales par l'intervention d'un ou plusieurs établissements et services médico-sociaux. Dans le cadre de cette mission support, des professionnels du médico-social intervenant dans le champ du handicap et compétents pour traiter tout type de handicap, contribueront à servir au mieux les intérêts des enfants en permettant aux équipes éducatives municipales de s'appuyer sur leur expertise.

I - OBJET DE LA CONVENTION

La présente convention précise les modalités pratiques d'intervention à titre gratuit des professionnels de l'IME Fontcaude au sein des accueils périscolaires et extrascolaires de la Ville de Montpellier.

Cette convention est établie pour l'année scolaire **2024/2025**.

II - FONCTIONNEMENT

1. La description de l'IME Fontcaude

L'établissement a été installé en 1974 dans le quartier de la Paillade à MONTPELLIER.

D'abord pouponnière médicale, il s'est converti au fil du temps en Institut Médico-Educatif. Il accueille désormais trois types de public différents :

- Des enfants et adolescents avec Trouble du Développement Intellectuel ;
- Des enfants et adolescents avec Trouble du Spectre de l'Autisme ;
- Des enfants et adolescents en situation de polyhandicap

Le dernier arrêté d'autorisation de fonctionnement est le suivant :

Code catégorie de l'établissement : 183 Institut Médico-Educatif (IME)

Spécialisation		Public accueilli ou accompagné		Mode d'accueil et d'accompagnement		Capacité totale
code	libellé	code	libellé	code	libellé	
841	Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie et la scolarisation	117	Déficience intellectuelle	21	Accueil de jour	33
				11	Hébergement complet internat	4
				16	Prestation en milieu ordinaire	4
		500	Polyhandicap	21	Accueil de jour	23
				11	Hébergement complet internat	4
		437	Troubles du spectre de l'autisme	21	Accueil de jour	8
				16	Prestation en milieu ordinaire	4

De plus, il s'ajoute à ceci un Dispositif d'Accueil Renforcé (DAR) de 9 places et une Unité Externalisée Maternelle pour Autistes (UEMA).

2. Modalités d'intervention et missions

Les professionnels de l'IME Fontcaude interviendront dans les accueils périscolaires et extrascolaires de la Ville de Montpellier pour :

- 1°) conseiller et participer à des actions de sensibilisation des référents handicap ;
- 2°) apporter appui et conseil à une équipe d'animation en cas de difficultés avec un enfant en situation de handicap ou à besoins particuliers que ce dernier dispose ou non d'une notification de la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) afin de couvrir les situations d'enfants en cours diagnostic et de permettre son maintien dans l'accueil de loisirs ;
- 3°) aider les équipes éducatives municipales à gérer une situation difficile.

Les interventions des professionnels de l'IME Fontcaude seront de deux ordres :

- 1°) des actions favorisant l'expression et la libération de la parole des référents inclusion-handicap de la Ville de Montpellier par la mise en œuvre d'espaces de parole dédiés :

Espaces de parole dédiés aux référents handicap du Pôle Education				
Objectif	Permettre aux agents municipaux d'exprimer leurs questionnements, de partager leurs expériences et de bénéficier de conseils et de soutien dans la prise en charge des enfants à besoins spécifiques.			
Temporalité	Oct/Nov	Janv/Fév	Mars/ Avril	Mai/Juin
Durée de chaque intervention	2h par mois par groupe de 20 participants	2h par mois par groupe de 20 participants	2h par mois par groupe de 20 participants	2h par mois par groupe de 20 participants
Nbre de participants	20 Maximum	20 Maximum	20 Maximum	20 Maximum
Lieu	Groupe scolaire/ ALSH	Groupe scolaire/ ALSH	Groupe scolaire/ ALSH	Groupe scolaire/ ALSH

2°) des interventions in situ dans les accueils de loisirs périscolaires et extrascolaires municipaux pour aider les équipes éducatives à gérer une situation complexe.

Interventions in situ pour la gestion des situations complexes	
Objectif	Intervention in situ dans des situations complexes pour des temps d'observation, de l'aide au repérage, du soutien au suivi de certains enfants, du soutien à l'orientation des familles vers la mise en place d'un PAP (Projet d'Accueil Personnalisé).
Durée de l'intervention	2 X 2h hebdomadaire d'observation et d'appui technique
Lieu	Groupe scolaire/ ALSH
Contenu et attendus	Apporter appui et conseil technique suite aux échanges avec les équipes et si nécessaire aux temps d'observation. Proposer des outils et des aménagements adaptés permettant l'accueil dans le groupe d'enfant. Proposer, en qualité de tiers, une intervention facilitatrice auprès de la famille, des différents acteurs de la communauté éducative. Soutenir l'élaboration, l'actualisation, l'évaluation de la fiche d'accueil personnalisée de l'enfant (repérages des intérêts de l'enfant, identification des efficacies, identification des capacités invisibles, identification des besoins et des objectifs socio-éducatifs). Aider les équipes dans la gestion des situations complexes.

Le public accompagné sera constitué des agents municipaux de la Ville de Montpellier intervenant durant les temps périscolaires et extrascolaires à savoir :

- Les référents inclusion-handicap du Pôle Education
- Les équipes d'animation municipales ainsi que les ATSEM.

Les professionnels de l'IME Fontcaude n'auront pas vocation à intervenir directement auprès des enfants accueillis car cette mission relève des équipes éducatives municipales. Ils pourront être appelés à intervenir au contact des enfants concernés pour effectuer un temps d'observation dans le but de proposer les outils et aménagements nécessaires aux professionnels de la communauté éducative en fonction de leurs besoins et difficultés.

3. Les intervenants

Pour la mise en œuvre de la Convention, l'IME Fontcaude mettra à la disposition de la Ville de Montpellier les professionnels suivants :

- Un psychologue et/ou un éducateur spécialisé

Les interventions seront réalisées prioritairement les lundi après-midi.

4. Autorité fonctionnelle et autorité hiérarchique

Ces professionnels de l'IME Fontcaude restent sous la responsabilité hiérarchique du directeur de l'établissement médico-social. Toutefois, ils se conforment aux dispositions du règlement intérieur de l'accueil de loisirs périscolaire ou extrascolaire.

Dans le cadre des interventions « in situ » ces derniers seront placés sous la responsabilité fonctionnelle du responsable éducatif périscolaire ou du responsable éducatif extrascolaire.

III- ENGAGEMENTS

La Ville de Montpellier s'engage à :

- Mettre à disposition les locaux nécessaires pour les animations de temps de parole et d'échange.
- Informer les agents municipaux des dates et modalités des interventions.

- Transmettre à l'IME Fontcaude les informations concernant toutes les modifications qui pourraient intervenir.

L'IME Fontcaude s'engage à :

- Déléguer des professionnels qualifiés pour animer les temps de parole et d'échange et pour intervenir dans les accueils de loisirs périscolaires et extrascolaires.
- Adapter les interventions aux besoins spécifiques des équipes municipales.
- Fournir des supports pédagogiques et méthodologiques si nécessaire.
- Transmettre à la Direction Déléguée de l'Action Educative les informations concernant toutes les modifications qui pourraient intervenir.

IV - ASSURANCE

Le signataire doit avoir souscrit une police d'assurance couvrant tous les dommages pouvant résulter des activités exercées dans l'établissement. Une copie de ce contrat doit être jointe en annexe.

V- DUREE

La présente convention est conclue pour une année à compter de sa date de signature et pourra être reconduite tacitement chaque année. Deux bilans d'étape seront faits en février et juin 2025 pour évaluer la pertinence de la mise en œuvre du projet.

La présente convention peut être dénoncée par une des parties ou par les deux parties, d'un commun accord, moyennant un préavis d'un préavis d'un mois.

VI - RESPECT ET SUIVI DE LA CONVENTION

L'IME FONTCAUDE s'engage, pour toute modification de fonctionnement de sa structure à informer la Direction Déléguée à l'Action Educative.

VII- PRINCIPE D'EGALITE, DE LAICITE ET DE NEUTRALITE

Les intervenants mandatés par l'IME FONTCAUDE s'engagent à respecter les principes qui régissent le fonctionnement des établissements publics dans lesquels ils interviennent.

Conformément à la loi n°2021-1109 du 24/08/2021 confortant le respect des principes de la République dite « loi CRPR », ils s'engagent à appliquer les principes de laïcité et de neutralité dans les services publics.

L'article 6 de la loi du 13 juillet 1983 portant sur les droits et les obligations des fonctionnaires s'inscrit dans la conception du principe d'égalité : « Aucune distinction ne peut être faite entre les fonctionnaires en raison de leurs opinions politiques, syndicales, philosophiques ou religieuses, de leur sexe ou de leur appartenance ethnique ».

Fait à Montpellier, le XXXXX

**Le représentant
de l'IME
Fontcaude**

**Stéphanie
DEMARET**

**Pour Monsieur le Maire et
par délégation,**

**Véronique Brunet
1^{ère} Adjointe au Maire
XXXXXXXXXX**